



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 BASE COMUM (MANHÃ) 7º ROTEIRO:

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSOR: Inês G. Hartmann e Veridiana Consuelo Bidóia. TURMA: **2º ano A e B**

COMPONENTE CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **16 A 19 DE JUNHO DE 2020.**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar as atividades no PRÓPRIO ROTEIRO IMPRESSO. **Ele terá o período de 16 a 19 de JUNHO para concluir essas atividades. Na segunda-feira, dia 22 de junho ,deverão levar essas atividades na escola e pegar outro módulo.**

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras: Inês e Veridiana

PARA MELHOR RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO

**** VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Queridos alunos, estamos com saudades e torcendo para logo voltar as aulas. Estaremos enviando atividades para que sejam feitas diariamente, não se esqueça de colocar as datas todos os dias, vamos querer ver quando corrigir o capricho de vocês, é importante que um adulto te acompanhe, também estaremos disponíveis **nas manhãs durante a semana para tirar dúvidas**, agora assista o vídeo para que você veja as orientações.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Língua Portuguesa: Leitura e compreensão de texto, sistema de escrita alfabética. Ortografia M antes de p ou B.</p> <p>Matemática: Estimativa, cálculo mental, reta numérica.</p> <p>História: Noção do Eu e do outro.</p> <p>Ensino Religioso: Práticas celebrativas.</p> <p>Ciências: Seres vivos e componentes não vivos.</p> <p>Geografia: Localização. Objetos e elementos nas visões frontal, vertical e oblíqua.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Ler e interpretar textos, tipos de letras, reconhecer gêneros textual Travalingua E TIRINHAS.</p> <p>Ter noção estimativa e reta numérica, além de multiplicação..</p> <p>Ter noções de localização..</p> <p>Situar- se no espaço de convivência.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Todos os dias a professora fará um áudio explicativo do que será estudado no dia,</p> <p>As atividades deverão ser feitas nos módulos e algumas copiadas no caderno com a data do dia.(cabeçalho)também</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Registraremos as atividades no caderno e algumas serão feitas na folha impressa, através de desenhos, cálculos mentais, brincadeiras, respondendo perguntas.</p>

1º E 2º ANOS

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ	<p><u>INGLÊS</u></p> <p><u>ARTE</u></p> <p><u>ED. FÍSICA</u></p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>HISTÓRIA</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>CIÊNCIAS</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>MATEMÁTICA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>ENS. RELIGIOSO</p>
TARDE	<p><u>MUSICALIZAÇÃO</u></p>	<p>MAT. EXTENSIVA</p> <p>JOGOS RACIOCÍNIO</p>	<p>LETRAMENTO</p> <p>OFICINA DE TEXTO</p>	<p>VIDA E SAÚDE</p> <p>RECREAÇÃO</p>	<p>MAT. EXTENSIVA</p>

BONS ESTUDOS!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



HOJE É TERÇA-FEIRA

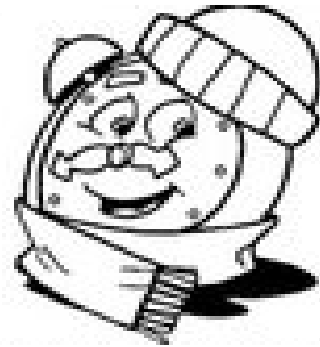
**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 16 DE JUNHO DE 2020
ALUNO (A): _____
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA**

Sugestões de aula, Tv Município. Acessar as aulas no Youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=8wB_CzXyYsc – aula de língua portuguesa

1. LEIA O TRAVA- LÍNGUA ABAIXO:

**O TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.
O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM?**



2- COMPLETE O TRAVA LÍNGUA:

O _____ PERGUNTOU PRO _____
QUANTO _____ O _____ TEM,
O _____ RESPONDEU PRO _____
QUE O _____ TEM O _____
QUE O _____ TEM.

3- CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **TEMPO** TODAS AS VEZES QUE ELA APARECER E CONTE QUANTAS VEZES ELA APARECER. ELA APARECEU _____ VEZES.

4- JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

TEM+PO= _____
TAM + PA= _____
BOM+BOM= _____
OM+BRO= _____



USAMOS M ANTES DE P OU DE B

5- PESQUISE E ESCREVA 5 PALAVRAS COM M ANTES DO P OU DO B:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



HISTÓRIA:

VIVEMOS EM FAMÍLIA, COMUNIDADE E CADA PESSOA SEJA ADULTO OU CRIANÇA TÊM UM PAPEL A CUMPRIR.

Sugestões de aula, Tv Município. Acessar as aulas no Youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=Oyqejhxp_al – aula de História

COMPLETE A CRUZADINHA

Trabalhando com as palavras.

Complete a cruzadinha:

①	F				
②		A			
③		M			
④		I			
⑤		L			
⑥		I			
⑦		A			

- | | |
|-----------|------------|
| 1 - FILHO | 2 - PAPAI |
| 3 - MAMÃE | 4 - IRMÃOS |
| 5 - LAR | 6 - TIOS |
| 7 - AVÓS | |

AGORA ESCREVA UMA LINDA FRASE SOBRE LAR:

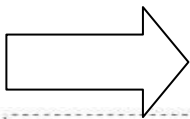


HOJE É QUARTA-FEIRA!



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 17 DE JUNHO DE 2020
ALUNO (A): _____
DISCIPLINA: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS**

Sugestões de aula, TV MUNICÍPIO. Acessar as aulas no Youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=tUApKnMgdbg> – aula de matemática



ESSA ATIVIDADE PRECISA DE ATENÇÃO!

1)

+ + =

2)

+ + =

3)

+ + =

4)

+ + =

5)

+ + =



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CIÊNCIAS:

Sugestões de aula, TV MUNICÍPIO. Acessar as aulas no Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=7ThN-r3IKKY> – aula de ciências

**CONTINUAÇÃO DA AULA PASSADA: SERES VIVOS E COMPONENTES
NÃO VIVOS.**

LEIA A LETRA DA MÚSICA E ESCUTE A MÚSICA MANDADA PELA PROFESSORA:

Natureza Distraída

Toquinho

COMO AS PLANTAS SOMOS SERES VIVOS,
COMO AS PLANTAS TEMOS QUE CRESCER.
COMO ELAS, PRECISAMOS DE MUITO CARINHO,
DE SOL, DE AMOR, DE AR PRA SOBREVIVER.

QUANDO A NATUREZA DISTRAÍDA
FERE A FLOR OU UM EMBRIÃO,
O SER HUMANO, MAIS QUE AS FLORES,
PRECISA NA VIDA
DE MUITO AFETO E TODA COMPREENSÃO.

AGORA DE ACORDO COM A MÚSICA CLASSIFIQUE OS SERES VIVOS E
NÃO VIVOS:

SERES VIVOS	COMPONENTES NÃO VIVOS



HOJE É QUINTA-FEIRA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 18 DE JUNHO DE 2020

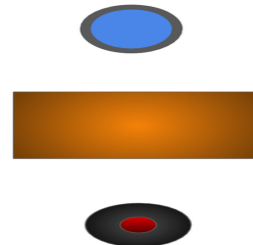
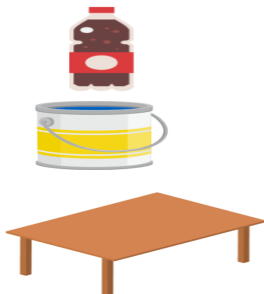
ALUNO: _____ . QUINTA- FEIRA.

DISCIPLINAS: GEOGRAFIA E MATEMÁTICA

Sugestão DE AULA TV MUNICÍPIO; acessar as aulas no Youtube, segue o Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=S3k67-objd0&feature=youtu.be> - Geografia

GEOGRAFIA:

2. LIGUE CADA FIGURA À SUA VISTA SUPERIOR.



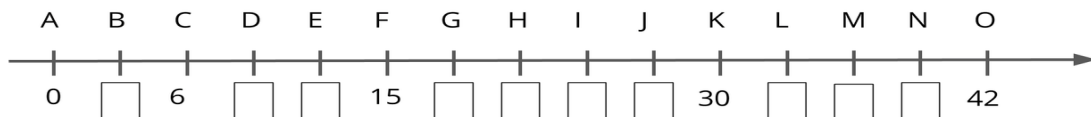
nova
escola

MATEMÁTICA:

Sugestão DE AULA TV MUNICÍPIO; acessar as aulas no Youtube, segue o Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=2QgyVqhHzrA> – aula de matemática

VOCÊ SERIA CAPAZ DE NOS AJUDAR? NÃO SABEMOS O NOME DO PERSONAGEM QUE APARECE NESTA PÁGINA. ELE NOS DEIXOU ALGUMAS PISTAS. RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES ABAIXO, ENCONTRE AS LETRAS CORRESPONDENTES NA RETA, DESEMBARALHE-AS E DESCOBRIRÁ O NOME.



$2 \times 6 = \underline{\quad} = \text{LETRA } \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad} = \text{LETRA } \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad} = \text{LETRA } \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad} = \text{LETRA } \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad} = \text{LETRA } \underline{\quad}$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



nova
escola



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



HOJE É SEXTA-FEIRA

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 19 DE JUNHO DE 2020
ALUNO (A): _____
DISCIPLINAS:LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO**

Sugestão DE AULA TV MUNICÍPIO;acessar as aulas no Youtube, segue o Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=gVxDK3odxyM&feature=youtu.be> – Língua Portuguesa

1. LEIA A TIRINHA SEGUIR E RESPONDA:



Copyright © 1999 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

A) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA TIRINHA?

R: _____

B) O QUE CEBOLINHA ESTÁ FALANDO?

R: _____

C) VOCÊ ACHA QUE CEBOLINHA CONSEGUIU FALAR? POR QUE?

D) R: _____

ENSINO RELIGIOSO:

Sugestão DE AULA TV MUNICÍPIO;acessar as aulas no Youtube, segue o Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=m1akSBQBmQk> – Ensino Religioso

**INDEPENDENTE DA NOSSA RELIGIÃO
TEMOS QUE PRATICAR O BEM**

TODAS AS RELIGIOES TÊM O SEU SÍMBOLO.
OBSERVE A IMAGEM:



